

**PICAI Sede**  
**Corso di lingua e cultura italiana per adulti**  
685, Christophe Colomb, Montreal, Quebec Td: 514 271  
590 Fax: 514 271 598  
emal: [pica@acss.com](mailto:pica@acss.com)

*Anno scolastico 2018/2019 da settembre ad aprile (21 lezioni, una  
lezione di 3 ore per settimana)*

**lunedì, martedì, mercoledì, giovedì: pomeriggio (14:00-17:00) e  
sera (18:30-21:30)**

*I corsi nella Sede del PICAI si articolano in 6 livelli:*

*Livello1 Corso per principianti (conseguimento livello A1 del Quadro Comune Europeo) (24  
lezioni di 3 ore)*

*Livello2 Corso elementare conseguimento livello A2 del Quadro Comune Europeo)  
(24 lezioni di 3 ore)*

*Livello3 Corso intermedio (conseguimento livello B1 del Quadro Comune Europeo)  
(24 lezioni di 3 ore)*

*Livello4 Corso avanzato 1 (conseguimento livello B2 del Quadro Comune Europeo)  
(24 lezioni di 3 ore)*

*Livello5 Corso avanzato 2 (conseguimento livello C1 del Quadro Comune Europeo)  
(24 lezioni di 3 ore)*

*Livello6 Corso avanzato scritto (approfondimento linguistico finalizzato  
alla composizione scritta)(24 lezioni di 3 ore) e  
Corso di sola conversazione (12 lezioni di 3 ore)*

*Sono tenuti da insegnanti di madre lingua, laureati, formati con anni di esperienza  
nell'insegnamento della lingua italiana. Certificazione alla fine del corso.  
Classi al massimo di 15 studenti e lezioni private.*

*Test d'ingresso obbligatorio e iscrizioni: sabato 23 settembre 2018 dalle 9:00 alle  
12:00*

*Inizio corsi lunedì 1 ottobre 2018*

**Contributo per il corso di 21 lezioni (63 ore): 360\$ (corso di lingua scritta e  
orale)**

**Contributo per il corso di 10 lezioni (30 ore): 180\$** (*corso di sola conversazione*)

### ***Metodo Comunicativo induttivo d'insegnamento***

***I corsi si basano sulle moderne metodologie del metodo comunicativo induttivo, sono funzionali alla comunicazione nelle situazioni quotidiane, multisillabi, ad apprendimento graduale e crescente secondo un percorso mirato. La nostra missione didattica e metodologica si basa sui seguenti principi:***

- instaurare l'ambiente più favorevole e motivante per lo studente.
- stimolare la partecipazione attiva e mettere lo studente e i suoi bisogni al centro del processo formativo in modo da renderlo artefice della sua formazione.
- associare realmente la fonetica delle parole alla loro grafia, significato e messaggio.
- privilegiare il dialogo nella didattica in modo da permettere la comprensione e la ripetizione di modelli di comunicazione in situazioni ricorrenti quotidianamente.
- conseguire abilità di comunicazione in ambiti e situazioni differenti.
- simulare e ricreare situazioni reali, per essere coinvolti in prima persona con una lingua viva nei contesti quotidiani in modo che diventi lo strumento della comunicazione.
- favorire tramite l'interazione orale il possesso del lessico, di nozioni e di strutture linguistiche.
- selezionare e sequenziare le forme linguistiche con gradualità.
- ricavare le regole della grammatica dai contenuti comunicativi ed analizzarle.
- assimilare il lessico e le strutture in un contesto significativo, riutilizzare e ricostruire gli stessi modelli poi in contesti simili.
- rendere lo studente consapevole della differenza delle funzioni comunicative dalle strutture grammaticali per uno stesso messaggio in un contesto sociale.
- perfezionare progressivamente le conoscenze linguistiche e culturali (percorso a spirale).

### ***Livello1 Corso per principianti***

***(21 lezioni) Conseguimento del livello A1, Quadro Comune Europeo.***

Libro di testo: **Nuovo Rete!** Vol. A1 Unità 1, 2, 3, 4, 5, 6,  
7, 8

## **Funzioni Comunicative:**

- *Affermare, negare. Salutare. Presentarsi. Chiedere e dire la nazionalità e la provenienza.*
- *Ringraziare. Scusarsi. Chiedere di ripetere. Chiedere e dare il numero di telefono, l'indirizzo.*
- *Chiedere dove si trova una località, cosa c'è in un luogo.*
- *Presentarsi e presentare una persona in modo formale, chiedere e dare informazioni personali. Parlare del lavoro che si fa.*
- *Chiedere ed esprimere il possesso, la possibilità e la capacità.*
- *Esprimere un'opinione personale, essere d'accordo.*
- *Esprimere legami familiari. Parlare di conoscenze.*
- *Invitare e accettare un invito.*
- *Esprimere preferenze.*
- *Descrivere la casa. Descrivere luoghi.*
- *Localizzare gli oggetti nello spazio. Parlare della provenienza con di e da.*
- *Chiedere l'ora, dire il giorno. Chiedere e dire a che ora si compie una determinata azione.*
- *Parlare delle proprie abitudini. Esprimere la frequenza.*
- *Parlare del cibo, fare la lista della spesa. Esprimere quantità, ordinare al ristorante o al bar. Offrire. Chiedere e parlare delle necessità. Chiedere il prezzo e rispondere..*

## ***Livello2 Corso elementare***

***(21 lezioni) Conseguimento del livello A2, Quadro Comune Europeo.***

Libro di testo: **Nuovo Rete!** Vol. A2 Unità 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

## **Funzioni Comunicative:**

- *Comunicare in un negozio. Esprimere preferenze. Comprare. Pagare.*
- *Chiedere e dire cosa si sta facendo. Modificare aggettivi, verbi, sostantivi e avverbi.*
- *Descrivere oggetti, indicare oggetti.*
- *Esprimere accordo e disaccordo in frasi affermative e negative. Esprimere disappunto, sorpresa.*
- *Parlare del tempo libero, di ciò che piace. Descrivere l'abbigliamento.*
- *Dire quando si è svolta un'azione. Narrare eventi al passato.*
- *Descrivere il tempo meteorologico. Fare previsioni del tempo.*

- *Esprimere preoccupazione, ammirazione, invidia, commiserazione, dispiacere, felicità.*
- *Chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto.*
- *Chiedere e dare informazioni stradali. Chiedere e dire dove si trovano i luoghi pubblici.*
- *Parlare del futuro. Fare previsioni, promesse, proposte, invitare.*
- *Accettare o rifiutare un invito. Fare ipotesi, esprimere una probabilità.*
- *Esprimere azioni ripetute o abituali nel passato. Parlare di un'azione in svolgimento nel passato.*
- *Descrivere luoghi, situazioni, persone nel passato. Confrontare il passato e il presente.*

### **Livello3 Corso intermedio**

**(21 lezioni) Conseguimento del livello B1, Quadro Comune Europeo.**

Libro di testo: **Nuovo Rete!** Vol. B1 Unità 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

#### **Funzioni Comunicative:**

- *Fare una richiesta in modo gentile, accogliere la richiesta.*
- *Parlare di se stessi e chiedere informazioni personali ad un'altra persona.*
- *Chiedere la causa di un fatto, chiedere un favore, indicare cose o persone.*
- *Esprimere stati d'animo ed emozioni. Esprimere opinioni.*
- *Comunicare al telefono: attivare una conversazione telefonica, prendere messaggi, dare e chiedere telefonicamente informazioni, comunicare in varie situazioni.*
- *Dare un consiglio, esprimere un'opinione personale, un dubbio in varie circostanze.*
- *Parlare della salute e dei problemi fisici.*
- *Raccontare quello che è successo, riportare una notizia non confermata.*
- *Parlare dei mezzi di trasporto, della durata di un viaggio e della distanza.*
- *Sollecitare un'azione. Dichiarare incapacità a fare qualcosa.*
- *Esprimere un'azione che comincerà tra poco. Trarre conclusioni.*
- *Domandare e descrivere una persona fisicamente e il suo carattere.*
- *Esprimere sorpresa, congratularsi. Esprimere sollievo, impazienza.*
- *Esprimere un obbligo, un divieto, condividere o contrastare un'opinione altrui.*

### **Livello4 Corso avanzato1**

**(21 lezioni) Conseguimento del livello B2, Quadro Comune Europeo.**

Libro di Testo: **Nuovo Rete!** Vol. B2 Unità 12, 13, 14, 15, 16

### **Funzioni Comunicative:**

- *Prendere appunti. Riassumere.*
- *Fare supposizioni (usando il futuro anteriore).*
- *Esprimere gusti, sogni, ideali, desideri. Riferire il passato.*
- *Esprimere insofferenza, paura, dispiacere, speranza, felicità.*
- *Esprimere un'opinione, una volontà, un dubbio.*
- *Esprimere opinioni di fenomeni che hanno determinato trasformazioni sociali.*
- *Fare ipotesi possibili nel presente o nel futuro e trarre conseguenze.*
- *Esprimere un ordine usando andare come ausiliare passivo.*
- *Esprimere possibilità, desideri difficili da realizzare.*
- *Analizzare sistemi socio-culturali ed economici.*
- *Esprimere il futuro nel passato.*
- *Narrare al passato con sequenze temporali diverse.*
- *Dialogare e argomentare su temi riguardanti la cultura italiana e non solo.*

### ***Livello5 Corso avanzato2***

***(21 lezioni) Conseguimento del livello C1, Quadro Comune Europeo.***

Libro di Testo: **Rete!** Vol. 3 Unità 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

### **Funzioni Comunicative:**

*dialogare, analizzare ed argomentare su temi riguardanti la cultura italiana e non solo*

- *italiano, tra passato e presente*
- *gli italiani, i regali e le feste*
- *giusto o sbagliato*
- *la pubblicità e il made in Italy*
- *bianchi e neri, altri modi di vita e terzo mondo*
- *mens sana in corpore sano*
- *la letteratura*

- *le opinioni politiche*
- *la musica*
- *il teatro*
- *il cinema*

### ***Livello6 Corso avanzato scritto***

***(21 lezioni) Consolidamento del livello C1, Quadro Comune Europeo, con particolare preparazione alla composizione scritta.***

*L'obiettivo di questo corso è quello di arricchire e raffinare il lessico, consolidare e potenziare le forme grammaticali e sintattiche della lingua già acquisite, raffinare le tecniche per scrivere testi chiari e ben strutturati, per sviluppare il proprio punto di vista. Scegliere lo stile, il registro e il lessico adatti alle circostanze, in una comunicazione semplice ed in una complessa, evidenziando i punti più importanti per ottenere l'efficacia del messaggio.*

***In particolare la composizione scritta prende spunto dall'analisi linguistica di vari testi, da quelli letterari a quelli critici e giornalistici:***

- *Brani letterari di autori classici e moderni*
- *Poesie*
- *Articoli di giornali, riviste o altri testi di attualità*
- *Testi argomentativi*

### ***Corso di sola conversazione***

*L'obiettivo di questo corso è quello di arricchire e raffinare il lessico, di acquisire le tecniche per perfezionare la comunicazione orale secondo le circostanze, di esprimere e sostenere le proprie opinioni. Altro obiettivo importante è quello di migliorare la pronuncia con l'esercizio del parlato. Tramite la partecipazione a dibattiti sui temi esaminati l'intento è di migliorare l'espressione orale, per acquisire scioltezza, ricchezza di lessico e padronanza di strutture linguistiche.*

Queste tavole rotonde su temi di attualità, di cultura generale, anche di letteratura, servono per comunicare più efficacemente e in modo più agevole oltre che a migliorare le conoscenze della cultura italiana.

**La conversazione deriva da:**

- *Lettura di articoli di giornali, di riviste o altri testi di attualità.*
- *Lettura di testi di autori classici e moderni, di commenti di critici.*
- *Ascolto di canzoni, di audio di vario genere.*
- *Ascolto e visione di spezzoni di filmati.*

<b>Calendario scolastico autunno-inverno 2018</b>					
<b><u>DA DEFINIRE</u></b>					
<b>lunedì</b>					
Settembre					
Ottobre					
Novembre					
Dicembre					
<b>Calendario scolastico autunno-inverno 2016</b>					
<b>martedì</b>					
Settembre					
Ottobre					
Novembre					
Dicembre					
<b>Calendario scolastico autunno-inverno 2016</b>					
<b>mercoledì</b>					
Settembre					
Ottobre					
Novembre					
Dicembre					
<b>Calendario scolastico autunno-inverno 2016</b>					
<b>giovedì</b>					
Settembre					

Ottobre	3	10	17	24	31
Novembre	7	14	21	28	